

Конспект НОД во второй младшей группе «Путешествие в страну карликовых берез»

Цель: учить различать деревья средней полосы и Кольского полуострова; уточнить представления о том, что – это растения.

Задачи:

Обучающие: выделять общие существенные признаки этих деревьев: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – одно – высокое, другое - низкое. Закрепить знания о названии деревьев.

Развивающие: развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру; рассматривать и наблюдать за деревьями. Воспитывать у детей бережные отношения к живой природе и Родному краю.

Материал к занятиям: Игрушка «Лесовичок», иллюстрация деревьев – берёза и ели.

Организационный момент:

Воспитатель. Дети, какой сегодня замечательный день! У меня прекрасное настроение и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму.

Мотивация: Воспитатель показывает игрушку.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Лесовичок

Лесовичок: Здравствуйте, дети.

Я старик совсем седой, Лесовик я добрый,

Погуляйте вы со мной, в лес густой и полный.

Воспитатель: Но сначала вспомним правила поведения в лесу:

1. Не будем ломать ветки деревьев.
2. Не будем рвать цветы, а будем ими любоваться.
3. Не будем срывать незнакомые ягоды и грибы, и не будем вырывать их с корнем.
4. Нельзя шуметь, нельзя обижать животных.

Ход занятия:

Воспитатель. Вот и мы в лесу. Как здесь красиво! Посмотрите, сколько деревьев и кустарников! Ребята, какое сейчас время года?

Дети. Весна

Воспитатель. Правильно, весна, а весной на деревьях появляются листья.

(Дети рассматривают картинки, иллюстрации, с изображением леса, макеты дерева и куста).

Лесовичок: Это мой лес, что растёт в моём лесу? Что вы видите? (деревья, ёлочки, кустарники)

Послушайте мою загадку. Про какое дерево она?

Она весну встречает

Серёжки надевает.

Накинута на спину зелёная косынка.

А платице в полоску

Ты узнаёшь ведь... Берёзку!

(Воспитатель выставляет картинку берёзки)

Воспитатель: Правильно, это загадка о берёзе.

-Посмотрите на берёзку, какая она?

Что есть у дерева?

Какой ствол?

Что растёт на стволе? (веточки, на веточках листочки)

У берёзы белый ствол и чёрные пятнышки. Весной у берёзы на ветках нежные зелёные листочки и длинные серёжки.

Лесовичок: «Что ещё растёт в моём лесу?»

Нет ствола, веточки одни,

Они низки и густы.

Его...(кустарником зовут)

Воспитатель выставляет картинку кустарника.

Воспитатель: Дети, давайте сравним дерево и кустарник:

Что есть у кустарника: есть ствол? (ствола нет)

Исследовательская деятельность: «Кто где спрятался?» (макеты деревьев и кустарников)

«Где спрятался зайчик?» - Под кустом. Почему? (зайчик маленький, кустик низкий, у него много веточек, зайку не видно)

-Где стоит лиса? – за деревом. (дерево высокое, у него толстый ствол)

Физминутка:

Утром дети в лес пошли -шаги с высоким подниманием ног

И в лесу грибы нашли -размеренное приседание

Наклонялись, собирали -наклоны вперёд

По дороге растеряли -ритмичное разведение рук в стороны

Мы листочки, мы листочки -дети стоят в свободной позе

Мы осенние листочки -руки подняты, покачиваются

Мы на веточке сидели

Ветер дунул – полетели -Разбегаются в стороны

Мы летали, мы летали -бегают, кружатся

А потом летать устали

Перестал дуть ветерок

Мы присели все в кружок.

Практическая деятельность детей

Воспитатель: «Лесовичок принёс нам подарки, он хочет чтобы мы сами вырастили лес.» (работа за столами)

Д/и «Собери дерево из частей» (половина детей собирают дерево, половина – кустарник)

-Посмотрите, это ствол, у кого есть ствол? (у дерева)

-У кого есть веточки? (у дерева и куста)

-Что выше, что ниже? – дерево – выше, кустарник – ниже.

-Откуда растут дерево и куст? Значит, вниз кладём чёрную бумагу.

-Что необходимо для того, чтобы росло дерево и куст? Вверх мы кладём жёлтый кружок (солнце), синие кружочки – капельки дождя.

Воспитатель: Покажите Лесовичку какой у нас получился лес.

Ребята давайте поиграем в подвижную игру «Великаны, карлики».

Великаны – деревья, встаем на носочки, поднимаем ручки вверх. Карлики – кустики, приседаем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, весело играли, Лесовичку очень понравилось как вы отвечали, рассказывали о деревьях и кустарниках. Наше занятие закончилось, давайте проводим Лесовичка, скажем ему спасибо за интересные загадки и подарки.

Информация

Лишь два месяца в году длится вегетационный период растений на территории. Несмотря на почти круглогодичный мороз, биом процветает и удивляет разнообразием флоры. Слово тундра произошло от финского «tunturia», что значит безлесные земли. Здесь присутствуют суровые ветра, а большинство растений растут в группах, благодаря чему формируется естественный защитный барьер.

Существует более 400 видов растений, которые встречаются в тундре, но лишь немногие из них растут круглый год. Вопросы роста растений напрямую связаны с почвой тундры. Есть толстый слой почвы под льдом, который редко оттаивает, поэтому растения, имеющие самые мелкие корни способны выдержать климатические условия тундры.

Тот факт, что [растительный мир](#) присутствует в тундре, играет существенную роль в сохранении других форм жизни. Когда растения умирают и разлагаются, многие организмы используют их, чтобы питаться на протяжении долгих зимних месяцев.

Береза карликовая, сланец, ёрник, березовый ёрник, ёра – так называют низкорослую березу из семейства Берёзовые (Betulaceae). Произрастает карликовая береза в северных регионах Европы, в Канаде, на севере России – в Якутии, [Западной Сибири](#), на Камчатке и Чукотке. Кроме того, растение можно встретить в горах Шотландии и в Альпах на высоте от 300 до 2200 метров над уровнем моря.

Общие данные и описание

В альпийском поясе, на сфагновых, моховых болотах, и в арктической тундре карликовые березы растут сплошными зарослями, которые называют ёрниками. С ненецкого языка слово «ера» переводится как «кустарник».

Низкорослая береза – листопадный, разветвленный кустарник высотой от 20 до 70 сантиметров. Некоторые экземпляры вырастают до 120 см. Молодые веточки пушистые и бархатистые, со временем становятся голыми, цвет их коры коричневый, бурый, красно-коричневый.

Листочки округлые или овальные, длиной в 5-15 мм, шириной в 10-20 мм, с зубчатыми краями, расположены очередно, растут на коротких черешках длиной 4-5 мм. Верхняя сторона листа темно-зеленая, блестящая, нижняя – светло-зеленая, пушистая. Осенью листья приобретают ярко-красный цвет, поэтому заросли растения выглядят очень красиво. Молодые листочки клейкие, с возрастом эта особенность теряется.